



扬州市职业大学报



立德树人
知行合一

YANGZHOU POLYTECHNIC COLLEGE

扬州市职业大学 扬州教育学院 扬州环境资源职业技术学院 扬州开放大学 主办

2022年10月31日

第 262 期

市委书记张宝娟来校检查建筑施工安全生产工作



本报讯(王晨 钟爱军)9月26日上午,市委书记张宝娟来校检查科技综合楼施工现场安全生产工作。市委常委、秘书长、副市长赵庆红,市委副秘书长张烽,市委研究室副主任王磊,市应急管理局局长周长军,市消防支队支队长夏宇,我校党委副书记、校长林刚,副校长刘宏等陪同检查。

张宝娟指出,安全生产事关人民生命财产安全、事关经济社会发展全局,是做好一切工作的前提和基础。学校和监理单位要认真履行好监管责任,主动作为,加强施工过程和施工现场安全监督管理。项目施工单位要切实落实主体责任,将安全生产放在首位,进一步强化底线思维,以问题为导向,进一步查找漏洞,补齐短板,落实安全防范措施,以高度的责任心和使命感确保工程项目安全有序推进,为迎接党的二十大胜利召开营造平安和谐环境。

张宝娟要求,科技综合楼建成之后,学校要提前谋划,整合和汇聚校内科技创新资源,切实增强学校科技创新和社会服务能力,培养更多高素质创新人才,为推动扬州产业科创名城建设,奋力把“好地方”扬州建设得更好上加好、越来越好提供有力保障。

我校召开传达学习贯彻党的二十大精神专题会议

本报讯(王晨 崔金辉)10月31日下午,学校召开党委理论学习中心组学习(扩大)会议,专题传达学习党的二十大精神,并结合学校实际,研究贯彻落实意见。党委书记马顺圣传达党的二十大精神,并就深入学习贯彻党的二十大精神进行部署,党委副书记、校长林刚主持会议。

马顺圣传达了党的二十大报告的主要精神。他指出,全校要提高政治站位,全面把握、深刻领会党的二十大精神的核心要义、丰富内涵和精神实质。要把习近平总书记强调的“五个牢牢把握”作为学习贯彻党的二十大精神、“动员令”和“指导课”。要牢牢把握过去5年工作和新时代10年伟大变革;牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论;牢牢把握以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的使命任务;牢牢把握伟大自我革命引领伟大社会革命的重要要求;牢牢把握团结奋斗的时代要求。

马顺圣强调,学习贯彻党的二十大精神,要坚决落实“疫情要防住、经济要稳住、发展要安全”的重大要求。现阶段,我们应持续扎紧疫情防控防线,努力提升学校治理水平,高效做好大学章程修订工作,有序推进高水平学校培育验收工作,积极稳妥推进高邮

湖校区和学校其他重大工程建设,稳步推进学校不动产权证办理,细致排查整治学校安全隐患,不断提振干部精神状态,全力以赴年底收官冲刺,以学校的“稳”和“进”,为全市、全省大局作出更大贡献。

林刚在主持中强调,要在全校范围内全面掀起学习热潮,加快形成学习党的二十大精神浓厚氛围;要精心组织宣讲,全面系统宣传党的二十大精神;要紧扣发展大局,聚焦发展重点,全面贯彻落实党的二十大精神。要求全校上下自觉把贯彻落实党的二十大精神与实施学校“十四五”发展规划、落实“双高校”目标任务紧密结合起来;自觉把贯彻落实党的二十大精神和明确学校发展目标、提升内涵建设和办学水平结合起来;自觉把贯彻落实党的二十大精神和学校各单位推进教学改革、师资队伍建设和提升科研能力和社会服务水平、培育标志性成果紧密结合起来;自觉把贯彻落实党的二十大精神与提高干事创业的精气神紧密结合起来,切实用党的二十大精神武装头脑、指导实践,推动学校高质量发展。

全体在扬校领导、中层正职干部、市级两代表一委员、民主党派负责人、马克思主义学院教师代表以及相关职能部门人员等参加了专题学习。

10月3日,我校新教师岗前培训顺利完成各项课程,在映月报告厅举行结业典礼。党委书记马顺圣出席结业典礼。典礼由党委教师工作部(人事师资处)主要负责人主持。本次岗前培训秉持“以专家引领、为卓越筑基”的理念,邀请职能部门负责人、名优教师、青年优秀教师代表授课,培训内容覆盖了理论和实践,同时也安排了社情考察活动,取得了预期效果。(李湘灵)



2022级新生开学典礼暨军训成果汇演隆重举行,学校寄语新生——

汲取历史智慧 激发奋进能量 在青春的赛道上奋勇争先

本报讯(刘仪蒙 郭雨畅)9月30日,我校2022级新生开学典礼暨军训成果汇演在体育场举行。校领导马顺圣、林刚、许金如、陈亚鸿、刘宏、黄华明、吴书安,学校军训工作领导小组副组长、各学院党政主要负责人,新生班主任、辅导员,老生代表和2022级新生参加了活动。活动由党委副书记、副校长许金如主持。

军训汇演在庄严的升旗仪式后正式开始,党委书记马顺圣宣布军训汇演开始。随后20个方队进行了分列式表演,4个方队进行了训练表演。与会领导为2022级新生军训先进个人和先进集体颁发了荣誉证书。

在开学典礼上,党委副书记、校长林刚在对5956位入学的新生表示祝贺和欢迎的同时,对同学们提出了三点希望:一是希望同学们厚植家国情怀,激扬青春梦想;二是希望同学们珍惜当下时光,练就青春本领;三是希望同学们关爱身心健康,强健青春体魄。他表示,时代向前,青年向上。希望同学们汲取历史磅礴智慧,激发奋进强大能量,倍加珍惜短暂而又璀璨的大学时光,只争朝夕,立志成学,以恒致胜,努力在青春的赛道上奋勇争先,跑出自己最好的成绩,成长为扬职大人最好的模样!



军训工作领导小组组长、副校长陈亚鸿宣读表彰决定。电子工程学院、数学科学学院、管理学院、资源与环境工程学院、艺术学院、国际交流学院等6个学院获得最佳内务奖;园林园艺学院、土木工程学院、旅游学院、师范学院、机械工程学院、电气与汽车工程学院等6个

学院获得最佳组织奖;医学院、体育学院、经济与贸易学院、外国语学院、生物与化工工程学院、纺织服装学院、信息工程学院、人文学院等8个学院获得最佳训练奖;陈东、王信霖、周凉、孟雨生、钱志勇、彭广法、吕海鹏、张婉丽、张剑星、王澳等24名教官获得优秀军训教官称号;7营(生物与化工工程学院)3连、3营(电子工程学院)1连等28个连队获得优秀连队奖;生物与化工工程学院(化工2201)孔谷祥、电子工程学院(电子2201)乔子豪等157名同学同学获得优秀学员称号;生物与化工工程学院16#401,电子工程学院17#423等48个宿舍获得优秀宿舍奖;生物与化工工程学院(食品2203)钱加欣、电子工程学院(电子2201)朱正阳等20名同学获得优秀战地记者称号。

纺织服装学院教师戎丹云、机械工程学院徐飞同学、医学院柳沐含同学分别代表教师、老生和新生发言。

借力智慧科技 简化报到流程 护航新生开启精彩大学生活

我校喜迎2022级新生

本报讯(梁孝梅 王晨)9月15日-16日,我校迎来了近6000名2022级新生。在疫情防控常态化背景下,学校借力智慧科技、简化报到流程、倡导绿色低碳,营造出温馨的迎新氛围,护航新生开启精彩的大学生活。校领导以普通党员的身份走进报到现场,和新同学亲切交流,与各学院、部门的工作人员一起做好新生的接待工作,并为14位报到当天过生日的同学精心准备了生日蛋糕和惊喜礼物。

倾情守护 全力构筑校园疫情防控安全防线
为严格落实疫情防控要求,学校精心统筹部署迎新工作,先后多次召开迎新工作协调会和专题会议,各迎新工作部门和参与迎新工作的师生以安全有序开展迎新和让师生满意为使命,齐心协力构建严密的迎新工作方案,优化迎新程序,积极参与迎新工作,迎新各环节工作责任和任务落实细化到位。在工作人员和志愿者的引导下,新生们通过人脸识别、测量体温、查验健康码、核酸检测、身份核验后,方可进入校园。优化校内报到“一站式服务”流程,各主要报到业务环节均有值守教职工提供热心服务,确保迎新报到快捷、便捷和高效,有效节省新生入学报到时间。

同心协力 “一对一”志愿服务情暖新生
我校300多名志愿者,各学院党员教师参与迎新工作,他们分布在火车站、汽车站、校门口、行李存放点、核酸检测点、学生生活区等各个站点,是新生贴心的“守护者”。迎新当天,学校开展了“我是萌新引路人”主题党日。 “初心”青年教师党员、入党积极分子等志愿者在细雨中坚守岗位,身穿红色马甲穿梭于校园中,协助疏导车辆即停即走,耐心解答家长和学生疑问,引导学生规范佩戴口罩,做好进校前一卡一码查验,帮助学生搬运行李。学校共提供100辆小推车,为新生搬运行李,让新生切身感受到了家一般的温暖。

优化流程 “绿色通道”助力入学无忧
为了方便新生报到,今年学校简化了线下报

到流程,在迎新系统上线了提前选宿舍功能,新生们还未进入校园,就已在线上选好了宿舍、完成线上缴费等工作。学校还在暑期就启动了新生资助相关工作,并开通迎新系统绿色通道,新生在收到录取通知书后即可通过迎新系统登记线上绿色通道信息。在迎新现场,绿色通道的工作人员和志愿者们耐心地向新生讲解新生资助项目,发放爱心大礼包,提供勤工助学岗位咨询,帮助家庭经济困难的新生顺利入学。截至目前,共有427名2022级新生通过绿色通道入学。

花式迎新 各学院迎新工作亮点纷呈
“印象职大”“想你的风还是吹到了职大”“我是职大锦鲤”“职大,我来啦”……学校在校内设置了多个打卡点,让新生在打卡的同时了解校园文化。机械工程学院设计了由机械齿轮、机器人以及火红的石榴花等学院特色元素组成的吉祥物;旅游学院在迎新现场共上“运河实景课堂”,住在运河沿线地区的同学们带来了家乡的运河水和土,用来种植一棵2022级新生树,引导青年学生讲好扬州运河故事;管理学院开展“校园图鉴”打卡活动,通过游戏环节打卡校园不同地点,帮助新同学学习到管理专业知识;土木工程学院为新生精心准备了口罩,印有“土木工程学院”和安全帽图案,希望学生的文化自信、不忘健康与安全;信息工程学院为全体新生订制专属雨衣,入学第一天让新生感受到领导老师、学长学姐为其“遮风挡雨”的温暖;师范学院为学前教育专业定制了职业素养成长手册,帮助新生全面了解和掌握各项职业资格证书考试时间,助力学生成长成才;人文学院开展了迎新飞花令活动,发扬中华优秀传统文化,增强学生的文化自信,培养文化自觉;外国语学院在报到处设置“Hi,新同学”打卡心愿墙,在“致未来的自己”版面,用润物细无声的方式引导萌新们做好未来规划;经济贸易学院为所有新生准备了定制姓名的饮料,现场仪式感满满。

内部资料 注意保存

我校师生热议党的二十大报告

本报讯 (梁孝梅 郭雨旸 刘仪蒙) 砥砺深耕十年路,踔厉奋发向未来。10月16日上午10点,中国共产党第二十次全国代表大会在北京人民大会堂开幕。习近平代表第十九届中央委员会向党的二十大作报告。大会的主题是:高举中国特色社会主义伟大旗帜,全面贯彻新时代中国特色社会主义思想,弘扬伟大建党精神,自



信自强、守正创新,踔厉奋发、勇毅前行,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

我校师生通过网络、报纸、广播、手机等多种媒介收听收看了第二十次全国代表大会开幕会,密切关注大会动态;学校党委集中收看并传达学习会议精神,研究部署学习贯彻意见;师生通过学习讨论深入学习大会精神,并结合自身工作、学习实际谈感想、增信心、谋发展。

党委书记马顺圣指出,党的二十大,是在进入全面建设社会主义现代化国家新征程的关键时刻召开的一次十分重要



的大会,对团结和激励全国各族人民为夺取中国特色社会主义新胜利而奋斗具有十分重大的意义。要把学习贯彻党的二十大精神、学习习近平总书记在大会上的重要讲话精神作为当前和今后一个时期的重要政治任务,发挥学校党委示范带动作用,制定学习贯彻落实具体方案并贯穿到学校工作各领域,组织引领全体教职工深入学习领会,把握精神实质,切实把思想和行动统一到大会精神上来。全校上下要以更加昂扬的奋斗热情、更加强烈的责任担当、更加务实的工作举措,坚定信心,勇毅前行,推进学校事业发展迈上新的台阶。

党委副书记、校长林刚指出,在中国共产党第二十次全国代表大会开幕会上,习近平总书记作报告时说,教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。我们要办好人民满意的教育,全面贯彻党的教育方针,落实



立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,加快建设高质量教育体系,发展素质教育,促进教育公平。10年披荆斩棘,10年繁花似锦。我们将紧紧围绕推动现代职业教育高质量发展,细化落实好新修订的《职业教育法》,健全中国特色现代职业教育体系,为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力支撑。

党委副书记、副校长许金如强调,学校将凝聚全体师生奋进力量,深刻领会、准确把握党的二十大精神、核心要义,将会议精神与学校“十四五”规划统筹起来,进一步厘清思路、细化措施,确保职业教育优起来、特起来、美起来;找准贯彻落实的方向和定位,牢牢立足培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的职责使命,不断增强职业技术教育的适应性,进一步提升现代职业教育培养质量;采取组建宣讲团、举办专题培训班、集中学习研讨、专题辅导、上党课等形式,开展课题研究,开展进课堂、进教材、进头脑,形成一批高质量的研究成果,确保学习效果入脑入心。

党委委员、组织(统战)部部长华伟表示,中国共产党第二十次全国代表大会在京顺利召开,为学校未来五年党建工作指引方向,也开启学校党组织工作的新局面、新征程。作为学校党委组织部门,将尽快把党的二十大精神报告中的新思想、新理念、新方向落实到党建工作中,以过往的成果为基础,坚定信心、砥砺前行、真抓实干,用更加昂扬的姿态接续奋斗,不断“开枝散叶”,守初心、铸匠魂,充分挖掘、依靠扬州地方红色文化资源和学校各学院专业文化特点,创出特色、干出成效,以高质量党建工作促进学校高质量发展。

党委委员、宣传部部长花军表示,回望来时路才能更好地展望未来路,从过往经验中汲取前行的智慧,从伟大成就中激发奋进的力量,中华民族伟大复兴的前进步伐必将势不可挡、充满辉煌。为了落实立德树人根本任务,深入实施铸魂育人工程,要用好党的二十大精神相关理论成果,上好“大思政课”。作为宣传部门,要深入学习贯彻习近平总书记重要指示,紧紧围绕迎接、宣传、贯彻党的二十大精神这条主线,组织精锐力量,集中优势资源,全方位、多层次、多声部做好宣传工作。

教师工作部(人事师资处)部长翟星红认为,新时代,教育的中国特色更加鲜明,教育面貌正在发生格局性变化。围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题,习近平总书记提出一系列新理念新思想新战略,为新时代中国教育发展指明前进方向、提供根本遵循。在办好职业教育方面,国家陆续出台或修订了一系列文件,解决了现有职业教育遇到的一系列难题,破除了政策、社会地位、思想观念上的障碍。我对教育特别是职业教育的未来发展充满信心,为了培养又红又专的社会主义接班人,教师工作部将努力打造高素质、高技能人才教师队伍,同时为学校高质量发展提供有力支撑。

团委书记王森说到,过去的十年,党中央高度重视职业教育,特别是习近平总书记对职业教育工

作作出一系列重要指示,强调“在全面建设社会主义现代化国家新征程中,职业教育前途广阔、大有可为”。党的二十大报告科学指明了未来党和国家事业发展的目标任务。作为新时代的青年团干,我将深入学习贯彻党的二十大精神,坚持为党育人、为国育才,把青年团结起来、组织起来、动员起来,为实现第二个百年奋斗目标贡献青年力量。

马克思主义学院院长冯月明谈到,习近平总书记反复强调,培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。新时代新征程,马克思主义学院将在学校党委行政的领导下,贯彻党的二十大精神,落实党的教育方针,把党的二十大精神融入思政课,用习近平新时代中国特色社会主义思想武装年轻大学生,履行培养拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才的政治责任,积极为我们党的千秋伟业贡献教育人应有的力量。

信息工程学院党总支书记张莉说,作为一名扎根在高校一线的教育工作者,深受启发,备受鼓舞。党的十八大以来,中国特色现代职业教育体系建设向纵深推进,“国家重视技能、社会崇尚技能”的良好氛围和“人人皆可成才、人人尽展其才”的生动局面正在逐渐形成,这给了我们更强的信心和更大的动力,今后我和我的同事们将立足本职,努力将党的二十大精神落到实处,继续以“匠心”践行“初心”,用党的创新理论成果武装学生头脑,使他们学到立足社会的硬功夫,练就为民服务的真本领,在积极投身强国伟业中充分彰显青春担当。

扬州市广陵区党史学习教育宣讲团成员、马克思主义学院教授仇文利表示,作为高职院校思政课教师,将坚持“三个”务必,不忘为党育人、为国育才初心使命,围绕“立德树人”,努力成为“经师”和“人师”相统一的“大先生”。传承和弘扬党的历史主动精神和历史创造精神,运用新发展理念,做好党的创新理论与校内外宣讲工作,协同开展“党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史”教育活动,助推大思政课高质量发展新格局的形成,为实现中国式教育现代化贡献一份力量。

江苏省教学能力比赛一等奖获得者、省精神文明建设“五个一工程”优秀作品奖获得者、人文学院副教授马越表示,要领会贯彻党的二十大精神,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,并将之贯穿到思想政治教育、文化知识教育、社会实践教育的各个环节;要具备与时俱进的勇气和能力,不断自我革新,始终站在时代前列、知识前沿,牢固树立终身学习的理念,不断用新知识、新理念、新能力充实自己;要秉持严谨求实的治学风气,锤炼扎实的知识功底和过硬的教学基本功,成为传播知识、传播思想、传播真理、塑造灵魂、塑造新人的“大先生”,从而为推动现代职业教育的高质量发展贡献力量。

全国样板党支部书记、江苏省优秀青年志愿者、扬州市新长征突击手、机械工程学院学工办主任王兆辰谈到,作为一名辅导员教师,同时也是基层的党务工作者,从习近平总书记的讲话中我深刻认识到,要做到“立德树人”这四个字,首先要从思想上严格要求自己,只有提高了自身的道德修养,切实做到为学生服务、为教育服务,以党的二十大精神为指导,才不会辜负时代的重托,才能够培养出踔厉奋发、勇毅前行的新时代学生。

江苏省学生联合会第十一次代表大会代表、校学生会主席、土木工程学院造



价2005班的韩肖来自内蒙古自治区赤峰市,他谈到,这十年来,他的家乡内蒙古实现了“沙进人退”向“绿进沙退”的重大变化。作为一名高职院校的学生,将刻苦学习,提升技能,立志成为一名新时代的“能工巧匠”,立志为自己的家乡建设添砖加瓦。

国家奖学金获得者、江苏省三好学生、园林园艺学院休农2001班苏晟阳说,作为新时代的接班人,我们要从党的历史经验中吸取前进的力量,为中华民族的伟大复兴贡献出自己的一己之力,肩负起历史使命,怀抱远大理想,努力提高自身素养,调整好自己的心态,摆正好自己的位置,要有吃苦耐劳的精神、有责任感,树立



终身学习的观念,坚定战略自信,保持战略清醒,增强信心斗志,不负青春韶华。

江苏省三好学生、校“红色基因代代传扬州党史我来讲”学生宣讲团成员、“晓轩”先锋队成员,机械2001班团支部书记兼副班长徐飞表示,身为一名大学生党员,我们应当坚定立场,以高度的思想自觉和行动自觉肩负起自身责任,把党的二十大精神传达到每一位大学生身边。在日常的学习生活中发挥模范作用,在学习和实践中不断检验自己、锻炼自己,在矢志奋斗中谱写新时代的青春之歌,绽放青春芳华。

国家励志奖学金获得者,学校暑期社会实践活动先进个人,电气与汽车工程学院机电2004班杜闯表示,星光不问赶路人,历史属于奋斗者。作为一名大学生,我将重视对专业技能的学习,锻炼出过人本领,积极参与相关实践,不断提升自我,以技能成才,实现技能报国。以梦为马,不负韶华,以青春之名,乘风破浪,为实现第二



个百年奋斗目标,实现“中国梦”汇聚磅礴的青春力量。

国家励志奖学金获得者、外国语学院商日2001班廉洁是一名中共预备党员,她深有感触地说,党的初心和使命是我们的情感之根,是我们的出发点,也是我们的归宿。作为一名学生预备党员,我将坚定信仰,坚守初心、奋力拼搏,努力学好科学文化知识,将个人理想融入党和国家的事业中,奋力跑出新时代的青春风采。

喜迎二十大 党课创新讲——学校举办“京剧中的革命奋斗史”党课

本报讯(夏晓青)在党的二十大即将胜利召开之际,为进一步做好党员发展对象培训班工作,提升党员发展质量,10月11日,一场以“京剧中的革命奋斗史”为主题的党课在我校芳华剧场举办。党委副书记、校长林刚出席了活动并讲话。这堂党课由党委副书记、副校长许金如教授主讲,以经典京剧选段中的革命奋斗故事为主线讲述了百年辉煌党史,扬州市文化馆祥伶京剧社的老师作为现场表演嘉宾。

林刚在讲话中表示,京剧中的红色经典剧目生动展现了伟大建党精神的底色,这堂融入艺术表现手法的别样党课,既体现了文化的传承,也体现了精神的传承。青年学生要传承优秀传统文化,更要传承伟大建党精神,在传承中创新,在创新中成长,肩负起时代使命。今后,学校还将继续创新教育形式、丰富教育内容,以立德树人为根本,讲好、讲活中国故事、党史故事,做好党员发展、教育工作。

“中国共产党的成立是中国近代社会经济、政治发展和思想演变的结果,有多少优秀的中华儿女,用生命坚守着崇高的革命理想,践行着共产党人的信仰和初心,他们的英雄事迹值得我们永远铭记。”许金如在讲授中说道。

党课中,许金如与现场表演嘉宾通过对京剧红色经典剧目片段的深入解读和现场演绎,带领参加培训班的同学重温了一个个感人至深的故事。党的百年奋斗历程中,一代又一代中国共产党人用信仰铸就忠诚,用行动诠释担当的爱国主义颂歌,深深地打动了现场同学们,尤其是在恶劣的社会环境中,革命先辈们依然坚持“泰山压顶不弯腰”奋斗精神,让不少同学心潮澎湃、热泪盈眶。最后,学校青年京剧社的同学们演唱的京剧经典曲目,将现场气氛推向了高潮。

党员发展对象徐磊同学听完党课后表示:“这堂党课将文化基因与红色基因结合,不仅形式新颖,而且内容精彩,让我们青年学生感受到了国粹的无穷魅力,是一堂生动的爱党爱国教育课。作为一名党员发展对象,我们要传承好中华民族优秀传统文化,肩负起迈向新时代、奋进新征程的青年担当。”

我校举办“倾听心声 助力成长”师生座谈会

本报讯(林希)9月29日下午,我校在芳华剧场举办“倾听心声 助力成长”师生座谈会。党委副书记、校长林刚,党委副书记、副校长许金如,相关部门负责人以及20位学生代表参加。本次座谈会由许金如主持。

会上,林刚对参与座谈建言献策的同学们表示感谢,并表示学校会尽快拿出切实举措解决大家关注的问题,积极为学生创造更好的学习和生活环境。他希望同学们关心大事,心怀大者,在中华民族伟大复兴进程中成就未来;静心学习,勤学苦练,在持之以恒中成长成才;用心生活,严于律己,在平凡生活中收获更多精彩;全心爱校,主动担当,在持续改进中共同建设一个更加美好、更有前景的扬州职业大学。

许金如首先明确了召开此次师生座谈会的目的和意义。他指出,本次学生座谈会的召开旨在更好地了解学生的学习和生活状况,全面听取学生对教学、管理、服务、疫情防控等方面的意见和建议,通过不断解决广大学生的所需、所想、所愿,提高我校教育教学质量。

座谈会中,20位学生代表针对学习、生活、疫情防控等多方面问题表达了自己的意见和建议,大家畅所欲言反映情况。各部门主要负责人有针对性地做了现场回应和解答,并与同学们进行了深入交流。

此次座谈会在广大师生中引起较大反响。师生们纷纷表示会师生同心,全力以赴推进学校高质量发展,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

学校召开二级学院高水平高职学校培育建设推进会

本报讯(袁倩)10月6日,学校召开二级学院高水平高职学校培育建设工作推进会,党委副书记、校长林刚出席会议并讲话,副校长吴书安主持会议。

林刚充分听取了各学院对学校高质量建设工作的建议,并要求相关职能部门做好服务工作,及时将建议转化为学校政策。林刚指出,在学校高水平高职学校培育建设的关键时段,各学院要着眼未来,真抓实干,舍弃无意义的“内卷”,做到内外兼修,协同推进。

对于各学院下一阶段的工作,林刚提出四点要求。一是要进一步创新机制,提高标志性成果的持续产出能力。强化标志性成果的培育,建立体系化、链条式、连续性的成果培育机制。着力做到虚实结合、产教融合、重点工作整合和优质资源聚合。二是要进一步强化优势,增强核心竞争力。厚植学院发展优势,推动目标呈现有亮点、可量化。发挥社会服务优势,切实加强

与行业企业的联系。深化产教融合优势,逐步建构产业学院优势。三是要进一步补齐短板,提高学院建设整体水平。加强学院内部的管理,激发教师干事创业的积极性。理工农医类学院要更加主动争取资源,文经体艺类学院要加强学习与交流。四要进一步守好底线,优化学院的发展生态。筑牢安全底线,安全稳定不能出差错。夯实思想底线,师德师风不能出问题。

会上,吴书安对各学院汇报内容进行精点评,并就各学院双高建设工作推进和谋划给予建议。发展规划处主要负责人提出,各学院在2022年最后一个季度的工作要有目标、有落实、有协同、有重点。办公室、教务处和科技产业处主要负责人参加会议,相关负责人就高水平高职学校培育建设的推进工作提出要求。各学院院长参加会议并就本学院2022年9月以来相关工作推进和标志性成果的落实情况作了汇报。

学校召开关工委优质化建设研讨会

本报讯(李湘灵)9月20日上午,学校在崇德楼111会议室召开了2022年下半年关工委优质化建设研讨会。党委副书记、副校长许金如,各学院党总支书记、关工委副主任,办公室负责人参加了会议。会议由学校关工委主任张网女主持。

在会上,许金如对校关工委的工作给予了充分肯定。他指出,关工委工作以“下一代的健康成长”为中心,主动作为,发挥“五老”作用,在学生思想道德教育、扶助贫困学生以及推进优质化建设等方面,做了大量富有成效的工作,工作起点高、组织体系全、社会反响好、关爱成果佳。他要求,接下来的工作要深入贯彻习近平总书记重要指示精神,守初心、担使命,扎实推进关工委优质化建设。一是确保方向正确,以“党建带关建”,学院党政联席会议要作为工委明确目标、布置任务,充分发挥主导作用、主观能动性。二是确保条件具备,充分发挥“五老”作用,实现“老有所为”“老有作为”“老有可为”,关工委副主任要积极加入学院工作,配合学院工

作。三是确保成效显著,切实巩固提高关工委常态化建设水平,完善工作机制,创新工作方式,合理使用经费,着力推进学校关工委优质化建设均衡发展,继续保持在省市前列的优势。他强调,学校党委高度重视关心下一代工作,大力支持校关工委的各项活动,希望各学院针对关工委均衡发展要求,认真学习文件,扎实做好相关工作。

张网女从做好贫困学生的帮扶工作、开展主题教育活动、开展新一轮“精品教育项目”优秀案例评选活动、大力推进关工委工作优质化建设、积极加强社会联系、加强关工委自身建设等几个方面对2022年下半年工作计划进行部署。她表示这次会议是“以会代训”“以会代学”,做好关工委优质化建设工作要靠大家一起努力,一条一条扎扎实实地做。希望与会人员要认识到关工委工作的重要性,认真学习学校优质化建设关键指标,对标基本要求,扎实抓好二十一条任务,要确保高质量完成。

我校第十八期“青马工程”培训班开班

本报讯(王晖云)10月26日下午,我校第十八期“青马工程”培训班开班仪式在映月学术报告厅举行。党委副书记、副校长、“青马工程”学校校长许金如出席开班仪式并讲话。党委组织部、宣传部、校团委负责人,各学院党总支书记、副书记、团委负责人及137名青马学员参加了开班仪式。

许金如代表学校党委对第十八期“青马工程”培训班正式开班表示热烈祝贺,向“青马工程”学员表示欢迎。他回顾了我校“青马工程”自开班以来取得的累累硕果。他强调,“青马工程”是大学生思想政治引领的重要途径,对为党培养青年政治人才事业有着极其重要的意义。他向全体学员提

出三点要求:一是要筑牢理想信念根基,深入学习贯彻党的二十大精神,不断加强政治理论学习;二是要积极投身实践,练就过硬本领,切实领悟二十大报告中提出的“新时代的伟大成就是党和人民一道拼出来、干出来、奋斗出来的”要义;三是要增强“点亮一盏灯,照亮一大片”的表率意识,不断锤炼品格,竭诚服务好青年。他也希望导师们正确认识“青马工程”的意义,认真对待“青马工程”的工作,对学生进行全面指导,做好学生的引路人。

开班仪式后,青马学员将于当日开展校园环境卫生整治志愿服务以及聆听扬州大学博士生导师唐慧如教授为本期青马学员讲

授第一课——《推动构建人类命运共同体》。

“青马工程”是“大思政”格局下思想引领的主要阵地,是着眼党的事业薪火相传,着力为党培养和输送坚定的青年政治骨干的重要平台。长期以来,学校高度重视“青马工程”培训工作,着力构建校院两级培养的工作格局,制定了“五个一”培养计划,坚持培训、实践双向发力,充分发挥青马培训班的政治引领作用,确保学员们学有所得、学有所获、学有所成。本期“青马工程”培训班将通过理论宣讲、自主学习、红色教育、志愿服务等多种形式完成理论学习及实践活动。

扬州市退役军人事务局来我校调研教育拥军工作

本报讯(汤正友)9月28日,市退役军人事务局副局长王春香一行4人来我校调研教育拥军工作。副校长刘宏,继续教育学院相关负责人等参加了调研会。

会上,刘宏向王春香一行到我校调研指导表示欢迎和感谢,并就我校教育拥军工作进行了介绍。我校积极开展教育拥军工作,创建教育拥军新模式,今年喜获“江苏省双拥模范单位”。在市退役军人事务局关心下,我校积极参与“校舰共建”活动,经与“扬州舰”和“高邮湖舰”多次联系、洽谈,并结合省教育行政部门的相关政策,与扬州舰和高邮湖舰签定“校舰合作”办学协议

作,实施开放教育学历提升项目,免费为扬州舰和高邮湖舰257名官兵以及近千名退役军人培养人才,提升官兵的学历层次。

王春香充分肯定我校在扬州市“七创”和“八创”全国双拥模范城做出的贡献。她希望我校在扬州市“九创”全国双拥模范城持续推动教育拥军项目,并创新特色和亮点。

会上,双方对双拥工作的机制创新、学历提升项目、典型培育和品牌创建进行座谈,希望通过双方努力,进一步凝聚共识,提高教育拥军项目水平;进一步创新机制,推动教育拥军项目上新台阶;进一步突出特色,增强教育拥军项目质量。

校领导带队赴云南昆明相关高校进行调研交流

本报讯(王海玫)9月20-21日,《多元协同、精准施教、德技并修——高职资源环境人才培养的创新实践》项目主持人、学校纪委书记黄华明带领学校教务处、资源与环境工程学院、办公室等部门负责同志一行4人赴云南昆明冶金高等专科学校、云南国土资源职业技术学院就项目完成情况、“双高”建设、职业本科专业申报、学校教学管理、智慧校园建设、学生职业技能鉴定、专业建设及质量工程项目建设等进行座谈交流。

昆明冶金高等专科学校党委书记杨金华,副校长、全国测绘地理信息职业教育教学指导委员会副主任赵文亮,测绘学院、质控办、筹本办等部门负责同志参加了交流。云南国土资源职业技术学院党委书记、全国国土资源职业教育教学指导委员会副主任牛定柱,校长陈颖、副校长齐武福,教务处、“双高”办、国土空间信息学院、资源环境学院、办公室等部门负责同志参加了交流。

学校启动“教师教学能力提升——课堂革命”试点项目

本报讯(李兴)为全面落实教学在学校工作的中心地位,深入推进富有现代职业教育特色的教育教学改革,10月5日下午,“教师教学能力提升——课堂革命”试点项目启动仪式在园林园艺学院举行,教学督导室全体工作人员、相关部门负责人、园林园艺学院全体教师和其他学院的部分青年教师共同参加,副校长吴书安出席启动仪式并讲话。

吴书安指出,全面推进“课堂革命”,不仅是高校落实立德树人根本任务的具体举措,也是高职院校推进教育教学改革的重要内容。教学改革最重要的载体是课堂,课堂既是职业教

育的主战场,也是职业教育改革的深水区。推进“课堂革命”就要以“三教改革”为抓手,围绕新时代技术技能人才案例、项目过程、项目压力、岗位技能融入人才培养过程,创设以学生为中心、以课程为中心、以学习为中心和关注每一个学生发展的新型课堂,变“学科课堂”为“项目课堂”,变“单向灌输”为“互动课堂”,真正有效促进学生知识、能力和素养的提升。他鼓励参培教师通过“教师教学能力提升——课堂革命”试点项目的实施,深入学习,外化于行,内化于心,提升教学能力,凝练教学特色,努力打造45分钟

的高效课堂,助力学校及二级学院的内涵建设和高质量发展。

“教师教学能力提升——课堂革命”试点项目在实施过程中将以产教融合、校企合作、工学结合、知行合一为主线,通过开展“专题讲座与自我诊断”“理论学习与观摩实践”“问卷调查与座谈交流”“个人展示与团队共进”“成果检验与师生评价”系列活动,坚持问题导向,提升教师队伍整体教学能力;坚持试点先行,在持续改进中稳步扩大成效;坚持典型引路,培育优秀教师典型;坚持统筹协调,推进教学改革、师资队伍建设等重点工作相互联动。

学校构建“三对接 三结合 三融入”智造工匠培养模式

本报讯（游文明 夏晓青）近日，从江苏省教育厅传来喜讯，我校与合作企业江苏亚威机床股份有限公司、江苏扬建集团有限公司共同申报的装备制造类高素质技术技能人才培养校企合作示范组合等两个项目，获得2022年江苏省职业教育校企合作示范组合性培育项目，这标志着学校在职业教育产教融合、校企合作，提升“智造工匠”培养水平方面又向前迈出了

一步。长期以来，机械制造及自动化专业等9个制造类专业以培养新时代“智造工匠”为主线，探索创新并应用推广了“三对接 三结合 三融入”高职院校“智造工匠”的培养模式，取得了良好的育人实效。

精确画像，把脉制造行业发展趋势。当前，制造业信息化、智能化催生了大量新兴岗位，急需一批适应智能制造产业发展、胜任相应岗位的工匠人才。我校在调研了近百个制造类企业和高职院校，对企业工匠人才需求和高职院校人才培养实际进行精准画像，掌握智能制造行业对人才发展的新需求和新标准，结合学校人才培养现状，提出智造工匠要掌握相关专业知识和设计、加工、控制、集成、运维等先进技术及高端技能，能熟练运用数字化设计工具，具备工匠精神和创新意识的人才培养目标。

精确剖析，解决新时期教育教学难题。自2019年以来，高等职业教育面临诸多挑战。国家对职业教育人才培养定位日益清晰的同时，

对现代职业教育提出了高质量发展的要求，要构建纵向贯通、横向融通的职教体系。2020年以来新冠肺炎疫情突发，疫情防控常态化的要求给强调动手能力和实践操作的智造工匠培养增加了难度。在这种情况下，学校精确剖析传统生源、社会生源等不同学习基础和学习诉求，积极助力纵向贯通、横向融通职教体系的打造，改变传统教学模式，以培养智造工匠岗位通用能力、核心能力、复合能力“三阶”能力为目标，构建了“底层基础、中层模块、高层方向”的“三层”课程体系。采用差异化教学方式，对接行业产业需求、岗位能力体系要求、职业与技能标准变化。借鉴生产质量管理PDCA循环的思想，创新并实践了“系统循环教学法”，加强教学资源库和在线课程的建设，重塑教学流程。从面对面的灌输式教学到键对键的引导式教学，从先学后训到学训一体，从只重评价结果到兼顾反馈改进，较好地应对疫情防控常态化带来的挑战，保证了智造工匠人才培养质量。

精确定位，搭建智造工匠成长路径。我校精准定位智造工匠人才培养目标，构建了“三对接 三结合 三融入”的人才培养模式。依托产教融合集成平台，校企共培师生，重构了智造工匠的培养课程体系，在传统课程的基础上改造与优化了《控制基础》等7门课程，新增了《智能加工生产线技术》等12门智能制造方向课程；生产场景融入教学情境，构建“工场化课堂”与“课

堂化工场”；现场工程师融入教学团队，将新技术、新工艺、新规范融入教材内容。联合江苏亚威机床股份有限公司等企业，打造视觉识别等虚拟仿真基地6个，将生产场景植入课堂；建成校内广州数控电机主轴智能加工生产线、西门子智能制造车间、校外亚威机床智能工厂三类工场，打造课堂化工场和工场化课堂。在产教协同育人平台下，学校9个制造类专业智造工匠培养遵循“学中做”“做中学”“探中学”学习路径，完成“识岗、贴岗、顶岗”三个层次的专业实践，增强了岗位能力和专业素养，为企业储备了品行正、知理论、懂技术、精技能的高素质员工。

我校党委书记马顺圣表示，近年来，学校紧盯智能装备制造产业优势，与企业合作共建了江苏明珠实验室、扬州恒通精密机械研究中心等多个实验室，与企业合力打造区域化产教协同育人体系。近三年，有近1000名制造类专业毕业生选择毕业后留扬，服务地方经济发展。毕业生朱媛媛积极推动江苏省吉如助困基金会在学校开展扬州职大助学行动，累计资助制造类专业家庭经济困难学生15万元；毕业生芮建亮通过自己的努力从江苏巨超重工机械有限公司的一名普通技术工人成长为南京中科煜宸激光技术有限公司副总经理。毕业生中涌现出“全国青年技术能手”“上海首席技师”“江苏工匠”、大众汽车“全球最佳学徒工”、比亚迪“革新能手”等一批能工巧匠。

我校 10 年来致力打造高素质农民“领头雁”

本报讯（刘 萍 陈 君）近日，我校举行高素质农民培育培训班，为扬州市一批农村创新创业者、专业种植养殖加工能手等开展的一次集中培训。

本期高素质农民“领头雁”培训班学员年龄在18—55岁，他们都是有一定的产业基础，有着强烈学习与扩大自己产业意愿。“85后”昌霞从南通纺织职业技术学院毕业、在社会上工作几年后，与丈夫返乡筹建了集科普教育、观光采摘、亲子娱乐及农事体验为一体的多元化农场。在农场产业不断做大做强的同时，昌霞还带动周边的群众共同致富。近年来，她在我校的帮扶下，解决了水果种植技术、电商营销等难题。

昌霞说：“2018年，我们也参加了青年农场主培训，去年的‘领头雁’培训班也参加了。他们教了我们不少的种植技术，给了很大的技术支持，比如像梨的种植，他们亲自到我们果园指导。”

扬州市行业培训中心主任陈君告诉记者：“我们学校是一个综合性的学校，有很多的专业，比如说园林园艺方面的、果树方面的、休闲农业方面的，再比如说电子商务方向的，针对家庭农场，我们这些专业都能够很好地帮扶，帮助农场做大做强。”

“90后”史朝元从南京信息工程大学毕业后返乡创业，8年来一直致力于咸鸭蛋深加工，带动周

边养殖户就业250余人。在创新产业模式方面，他急需得到专家的支招。

史朝元表示：“培训课内容丰富，针对性强，每一节课都是为我们‘量身定做’的干货，都是我们新农人当前成长急需的知识和技能。”

据了解，学校高素质农民培育工作已连续开展10个年头，建立了涵盖高等院校教师、科研推广机构专家、各类农业主体专业技术人员以及“田秀才”“土专家”在内的632人的师资库，打造了103个高素质农民实习实训基地，形成了农广校、农村社区教育中心、农技推广部门、涉农高等院校等多方参与、合力推进的高素质农民培育体系。

我校副校长刘宏说：“学校将继续搭建培训、交流、成长的平台，扶‘志’培‘智’，整合校内外资源采用诊断式、帮扶式、打包式跟踪服务方式对每一名学员每年跟踪服务两次以上。通过三年的培育让学员了解新形势、学到新知识、掌握新技能，从而延长其产业链、扩展其增值链，培育扎根农村的致富带头人‘领头雁’，为乡村产业振兴增加人才供给。加快培育发展壮大一支爱农业、有文化、懂技术、善经营、会管理、能创业的高素质农民队伍，激励引导他们在服务乡村振兴，发挥骨干引领作用。”

借力互联网 打造『非遗』文化传承新范式



本报讯（吴凯杰 刘仪蒙 薛 芎）10月12日，学校“非遗”传承传统文化师生盆景作品展的现场，园林园艺学院的师生们在盆景展的体验区同步开展了“‘非遗’传统技艺——山水盆景制作与讲解”的直播互动活动，吸引了众多网友的关注，网友们纷纷留言点赞，表示也想上手体验一番。

近年来，我校园林园艺学院整合并上线一批优质“非遗”学术教育资源。开设“非遗”云端课堂，积极开发网络文化育人；打造在线开放课程，创新“移动学习”课堂教学模式；拓展“非遗”文化传播渠道，推出“‘非遗’传统技艺——扬派盆景”系列微课，增进大众对盆景技艺的了解程度和鉴赏水平。

“扬派盆景是中国五大盆景流派之一，历史悠久，利用自然界的植物、石块等材料浓缩于盆钵之中，以小见大展现大自然的美好风光。”为了更好地在线上推介盆景文化，我校园林园艺学院专门为江苏省非物质文化遗产扬派盆景技艺代表性传承人、园林园艺学院兼职教师林凤书老先生拍摄了网络视频。视频中，那一丛丛看起来自由野性的枝叶，在林风书手中却异常“乖巧”，任随他的手指摆弄，形成一组组玲珑有趣、意味深远的盆景造型。一盆盆微缩的景观，凝练出的却是“大漠孤烟直”“疑似银河落九天”的诗情，“采菊东篱下”“霜叶

红于二月花”的画意。这些自然与人文交织的经典文化意象，通过盆景技艺直观而又隽永地呈现在人们面前。

为了使盆景文化的内涵具体可感，学院从盆景文化的历史、制作及养护等方面深入挖掘，凝练出“严谨专注、精益求精、锲而不舍、追求卓越”的盆景精神。无论线上线下，“非遗”大师都与学生面对面授艺、研讨和交流，将“非遗”文化与课程思政交叉融合，让学生充分浸润在盆景文化中，达到对盆景技艺耳濡目染、对盆景文化深切认同、对盆景精神自觉追寻的育人目标。

“开设直播间的初衷是让‘非遗’融入时代、走出校园，推动‘非遗’文化的传承与传播。”园林园艺学院盆景专业教师杨凯波介绍。“师生使用短视频等形式进行线上直播，突破了空间的局限，推动‘工匠精神’通过新媒体平台更好地弘扬传播。”

一枝一叶，一方寸有大天地。学校以强化理想信念与价值养成提升德育，以培养文化底蕴与高尚情操推进美育，打造“具有中国特色、中国风格、中国气派”的文化产品，让学生在潜移默化中以德艺双馨的“非遗”大师为标杆，以传承和弘扬中华优秀传统文化为己任，努力锤炼自身，实现文化传承。近两年，学院学生获省技能竞赛一等奖2项、二等奖3项、三等奖1项，教师获省教学大赛一等奖、三等奖，立项教研项目3项，《盆景技艺》教材获得校活页式、工作手册式重点教材建设。

从教 38 年 “谈心笔记”记了 36 本 学生们称呼他“登爸”

本报讯（梁考梅 郭雨旻 刘仪蒙）沈桂登是我校一名教师，从教38年来，他经常资助班里的贫困学生，累计超10万元，同学们亲切地叫他“登爸”。他因材施教，和每一位学生谈心，38年来，光谈心笔记就记了36本。他先后被评为“扬州市师德先进个人”“扬州市师德模范”等光荣称号。

一张存折背后的“父女情”

“登爸，我们来看你了，祝你教师节快乐！中秋节快乐！”蒋苏豫和王艳都是沈桂登的学生，和“登爸”都有着亦师亦父、亦师亦友的特殊情分。当时，蒋苏豫是扬州教育学院五年制大专二年级学生，沈桂登是她的班主任兼历史老师。一天，蒋苏豫找到沈桂登哽咽着说，她不想上学了，沈老师了解到缘由后，用坚定的口吻告诉蒋苏豫：“学是一定要上的！”

蒋苏豫来自单亲家庭，10岁时母亲因病去世，全靠父亲一人支撑她和弟弟的生活。2004年，父亲病倒了，是癌症晚期。蒋苏豫偷偷哭了3天，做出决定：辍学打工，帮爸爸减轻家庭负担。沈桂登在班级发起了“关爱贫困生”的爱心活动，并在全校倡议大家奉献爱心，帮助包括蒋苏豫在内的三位贫困学生完成学业。

沈桂登说：“我个人力量也有限，开展一个活动动员大家来参与，这也是一个彼此关爱的过程，也是一个给别人爱、感受爱的过程。”

这次共募捐善款8000多元，学校开了银行账户，将这笔善款专门用于蒋苏豫等三位同学的每月生活所需。

蒋苏豫说：“沈老师也把他的班主任津贴，自己工资的一部分取出来给我们。他不仅从生活上、学习上，还有其它各方面不停地开导我，鼓励我，给我面对生活的信心。我觉得，他是对我人生影响非常重大的一个老师。”

2007年，蒋苏豫的父亲病逝。临终前，他和沈桂登见了最后一面，将女儿托付给沈老师。此后，蒋苏豫结婚生子、工作升迁等人生大事，都少不了沈桂登的身影。

他的一番话改变了我的人生

“我都毕业28年了，沈老师到现在还在关心着我，真的我觉得特别幸运……”王艳出生于高邮市一户农村家庭，学习刻苦，成绩优秀。1991年，

她考进高邮师范学校，父母都以她为骄傲和自豪。王艳进校以后，选择了“躺平”，第一学期期末考试，数学只考了60分，这时，班主任沈桂登找到了她。

沈桂登说：“我就跟她讲，以你现在的这个情况，回去做一个小学老师，当然是可以。从糠箩里面跳到米箩里来。人生不应当是这个目标，就像乘公共汽车一样，你提前在这站下车，那前面的风景你也看不上，前面有可能有更多的风景。”

沈老师的一席长谈，敲醒了得过且过的她。她调整心态后，学习上一路高歌猛进，1994年被保送至扬州大学，四年后留校任教。

王艳说：“所以说沈老师的这一番话，我觉得改变了我的人生。”

病号学生记忆里的一碗鱼汤

沈桂登从教38年以来，带了36届学生，38年来，他对学生的个人资助超10万元，每年都邀请贫困学生去家里吃年夜饭，经常为学生代缴学费、垫付医药费、购买营养品等。他有一个习惯，每个学生他都谈过心，并记录到笔记中，38年写了36本交心笔记。

沈桂登说：“每学期和每个同学，都来一次比较深入的交流，了解学生的家庭情况，学习情况，包括学习生活过程中，所遇到的各种各样的问题。”

沈老师笔记中提到的雪松是他无数个学生之一，当年因为患了气胸，在他家里吃住了一年。

李雪松说：“沈老师把他们家里的一个书房，收拾出来，里面加了一张床给我，这样家里就显得很拥挤，沈老师每天和师娘还为我做好了汤，送到我的床前。特别是那个冬天，当师娘和沈老师敲门，把一碗鱼汤放在我床头时候，我含着泪喝下去的，然后在心里面下定决心，一定要做一个像沈老师那样的老师。”

李雪松毕业后，成为宝应县实验初级中学一名老师，他的语文课不但富有诗意，还很灵动，获得过全国教学设计特等奖。

李雪松说：“我们的沈老师有父亲般的仁厚，有兄长般的慈爱，这种感觉几十年来一直在我的心中。”

